



МАУП

ПРИКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ГРУШЕВСЬКОГО
ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
(назва навчального закладу)

КАФЕДРА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Заступник директора з
навчально-методичної та
виховної роботи
Сенішин С.Є.Сенишин

СХВАЛЕНО на засіданні кафедри права
Протокол № 01/22-23 від 27.08.2022р.
Заст.завідувача кафедри
Дідик к.п.н.,доц. М.М.Дідик

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кримінальний процес

Спеціальності: 081 «Право»
(шифр і назва спеціальності)
Освітнього ступеня : перший бакалаврський
(назва освітнього ступеня)
Освітньої програми: Право
(назва освітньої програми)
Спеціалізації:

**ПРАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
ПРИКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ГРУШЕВСЬКОГО
Кафедра права**

Назва дисципліни	Кримінальний процес
Викладач	ДДИК Микола Михайлович
Контактний тел.	+38(066) 1851 076
E-mail:	mihajlukm260@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	https://mauptruskavets.in.ua
Консультації	понеділок, 2 години, 14.00-15.30, ауд.12

1. Коротка анотація до дисципліни. «Кримінальний процес», як навчальна дисципліна, передбачає формування знань про засади, особливості кримінального провадження, правовий статус учасників процесу, поняття доказів і процес доказування, поняття та значення проведення слідчих і негласних слідчих дії, здійснення досудового розслідування, судового розгляду, виконання судових рішень, міжнародного співробітництва під час кримінального провадження.

2. Мета: формування у студентів першого (бакалаврського) освітнього ступеня компетентностей, пов'язаних з розкриттям його значення для охорони прав і законних інтересів фізичних і юридичних осіб у кримінальному процесі, для зміцнення законності і правопорядку, охорони інтересів суспільства і держави.

Завдання: знати теорію кримінального процесу, кримінальне процесуальне законодавство України та практику його застосування судами, прокурорами, органами досудового розслідування та адвокатами, особливості кримінально-процесуальної діяльності, пов'язаної з міжнародним співробітництвом під час кримінального провадження, вміти правильно тлумачити і застосовувати норми кримінального процесуального права, самостійно поповнювати і поглиблювати свої знання, визначати, обґрунтовувати і обстоювати свою правову позицію, захищати права, свободи і законні інтереси громадян, юридичних осіб, інтереси суспільства і держави

3. Формат курсу: очний (*offline*)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (залік в усній формі, екзамен в усно-письмовій формі)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-дискусія, з публічними виступами, виконанням задач та тестових завдань, розглядом конкретних ситуацій, роботою в командах (малих групах), рубіжне (виконання індивідуальних завдань у формі усної або письмової відповіді)
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-дискусія, з виконанням задач та тестових завдань), рубіжне (виконання індивідуальних завдань у формі усної або письмової відповіді)
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (залік в усній формі, екзамен в усно-письмовій формі)
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-дискусія, з публічними виступами), рубіжне (виконання індивідуальних завдань у формі усної або письмової відповіді)
Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (залік в усній формі, екзамен в усно-письмовій формі)
Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-дискусія), рубіжне (у формі усної або письмової відповіді)
Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар у формі усної або письмової відповіді)
Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (залік в усній формі, екзамен в усно-письмовій формі)
Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-дискусія, з виконанням задач та тестових завдань), рубіжне (у формі усної або письмової відповіді)
Здатність до консультування з	Частково. Разом з	Поточне (семінар-дискусія, з

правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.	іншими освітніми компонентами освітньої програми	публічними виступами, виконанням задач та тестових завдань, розглядом конкретних ситуацій, роботою в командах (малих групах), рубіжне (виконання індивідуальних завдань у формі усної або письмової відповіді)
Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з розглядом конкретних ситуацій), рубіжне (виконання індивідуальних завдань у формі письмової відповіді)
Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з розглядом конкретних ситуацій), рубіжне (виконання індивідуальних завдань у формі усної або письмової відповіді)

5. Тривалість курсу. 240 годин (8 кредитів ЄКТС), з них: 100 годин аудиторної роботи; 140 годин – самостійної роботи, залік – 2 години (проводиться на останньому семінарському занятті), екзамен.

6. Статус дисципліни: *обов'язкова.*

7. Пререквізити: Курс «Кримінальний процес» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Кримінальне право», «Кримінологія», «Кримінально-виконавче право».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з **чотирьох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Загальна характеристика кримінального процесу, докази, учасники та заходи забезпечення» (лекційні теми 1, 2, 3, 4, 5, 6, семінарські теми 1, 2, 3, 4, 5, 6);

- **Змістовий модуль 2** «Досудове розслідування та слідчі дії» (лекційні теми 7, 8, 9, семінарські теми 7, 8, 9);

- **Змістовий модуль 3** «Судове провадження у першій інстанції та з перегляду судових рішень» (лекційні теми 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, семінарські теми 10, 11, 12, 13, 14, 16);

- **Змістовий модуль 4** «Виконання судових рішень та міжнародне співробітництво під час кримінального провадження» (лекційні теми 17, 18, 19, семінарська тема 19);

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються публічним виступам, дискусіям, виконанню задач та тестових завдань розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів;
- підготовка рефератів;
- підготовка питань для самостійного вивчення та контрольних питань.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	12	12	6	6	10	10	6	6
Відвідування семінарських занять	1	6	6	3	3	6	6	1	1
Робота на семінарському занятті	10	6	60	3	30	6	60	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом	-		108		69		106		47
Максимальна кількість балів: 177									
177:100=1,77. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,77 = загальна кількість балів.									
Максимальна кількість балів:									
153:100=1,53. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,53 = загальна кількість балів.									

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Під час вивчення курсу виконуються 3 самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: Робоча програма дисципліни, розділ IV).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-дискусій з усними відповідями студентів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань у формі усної або письмової відповіді за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв.). Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота розкриття теми, аналіз нормативно-правових актів, різних підходів науковців – 15 балів
- самостійність та креативність – 5 балів
- наявність висновків про недоліки та подальше вдосконалення теми – 5 балів.

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік.

Відбувається у формі усного опитування з питань, які надані в переліку питань для заліку.

Екзамен.

Відбувається у усно-письмовій формі та передбачає письмову підготовку студентом відповіді на питання, які передбачені в переліку питань для екзамену та усної відповіді на питання.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча програма дисципліни, п.п. 7.4).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Нормативно-правові акти

1. Декларація основних принципів правосуддя для жертв злочину й зловживання владою. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 29 листопада 1985 року №40/34 URL: <http://zakon.rada.gov.ua>. (дата звернення 12.08.2018).
2. Конвенція про права дитини від 20 листопада 1989 р. Ратифікована Україною 27 лютого 1991 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>. (дата звернення 12.08.2018).
3. Конституція України від 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР, в редакції від 30.09.2010 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>. (дата звернення 30.08.2021).
4. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 р., зі змінами і доповненнями URL: <http://zakon.rada.gov.ua>. (дата звернення 30.08.2021).
5. Кримінально-виконавчий кодекс України від 11 липня 2003 р., зі змінами і доповненнями URL: <http://zakon.rada.gov.ua>. (дата звернення 30.08.2021).
6. Кримінально-процесуальний кодекс України від 12 квітня 2012 р., зі змінами і доповненнями URL: <http://zakon.rada.gov.ua>. (дата звернення 30.08.2021).

7. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі: Закон України від 1 грудня 1994 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>. (дата звернення 30.08.2021).

8. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02.06.2011 р. // *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № 51. Ст. 577. (дата звернення 30.08.2021).

9. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23.02.2006. *Відомості Верховної Ради України*. 2006. № 30. Ст. 260.

10. Про відшкодування витрат на стаціонарне лікування особи, яка потерпіла від злочину, та судових витрат: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 07.07.1995 р. № 11 URL: <http://zakon.rada.gov.ua>. (дата звернення 30.08.2021).

11. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23.12.1993. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 11. Ст. 51.

12. Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: Закон України від 13.01.2005. *Відомості Верховної Ради України*. 2005. № 6. Ст. 147.

13. Про порядок відшкодування шкоди, завданої громадянинуві незаконними діями органів, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність, органів досудового розслідування, прокуратури і суду: Закон України від 01.12.1994. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 1. Ст. 1.

14. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 28. Ст. 232. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua> (дата звернення 30.08.2021).

15. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 р. *Відомості Верховної Ради*. 2016. № 31. Ст. 545. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>. (дата звернення 30.08.2021).

Основна (базова):

16. Кримінальний процес України у питаннях і відповідях: навч. посіб. / Л. Д. Удалова, М. А. Макаров, Ю.І. Азаров, С. О. Заїка, О. В. Кубарева, О. В. Римарчук, В. В. Рожнова, Д. О. Савицький, А. В. Форостяний, О. Ю. Хабло. Видання 5-те, переробл. і доповн. Київ, 2020. 497 с.

17. Кримінальний процес України: навч. посібник / С. В. Албул, С. Л. Деревянкін, О. В. Поліщук; Одес. держ. ун-т внутр. справ. Одеса: Букаєв В. В., 2015. 475 с.

18. Кримінальний процес: навч. посібник для підгот. до іспиту / О. В. Капліна, М. О. Карпенко, В. І. Маринів, В. М. Трофименко, А. Р. Туманянц, О. Г. Шило. Харків: Право, 2016. 286 с.

19. Кримінальний процес: підручник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова, В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2019. Ч. 1. 532 с.

20. Кримінально-процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар / за заг. ред. В. Т. Маляренка, В. Г. Гончаренка. 6-те вид., переробл. та допов. Київ : Юрисконсульт, Юстініан, 2010. 896 с.

Додаткова:

21. Абламський С. Є. Захист прав і законних інтересів потерпілого у кримінальному провадженні: монографія / ред. О. О. Юхно. Харків: Панов, 2015. 239 с.

22. Александренко О. В., Терещенко Ю. В., Моргун Н. С. Проблемні питання початку досудового розслідування. *Юридична наука*. 2014. № 7. С. 110–117.

23. Аленін Ю. П. Шляхи вдосконалення початку досудового розслідування. *Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія»*. 2013. С. 175–184.

24. Анненко О. С. Особливості визначення процесуального становища слідчого. *Актуальні проблеми удосконалення кримінального процесуального законодавства* :

матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 21 квітня 2017 р.). Одеса, 2017. С. 129–132.

25. Басиста І. В. Прийняття і виконання процесуальних рішень слідчого на стадії досудового розслідування: теоретичні і практичні проблеми: монографія. Львів: ЛьвДУВС, 2013. 599 с.

26. Безносок А. М. Гарантії достовірності показань підозрюваного: монографія / за ред. Ж. В. Удовенко; Відкритий міжнар. ун-т розв. людини «Україна». Вінниця, 2015. 214 с.

27. Бойко В. П. Актуальні проблеми статусу окремих учасників кримінального провадження: навч. посібник. Львів: Колір ПРО, 2015. 339 с.

28. Бойкова М. Відшкодування шкоди в кримінальному провадженні шляхом подачі цивільного позову адвокатом: монографія. Київ: К.І.С, 2015. 189 с.

29. Бучинський Й. Початок досудового розслідування за ст. 214 КПК – узаконений протиправний тиск на бізнесову спільноту. Юридична Газета. № 42–43 від 9 груд. 2014. С. 436–437.

30. Вапнярчук В. В. Сутність початку досудового розслідування за новим КПК України. *Актуальні проблеми права: теорія і практика*. № 26. 2013. С. 177–186.

31. Грицаєнко Р. Правовий статус присяжних в умовах вдосконалення інституту суду присяжних в Україні. *Підприємництво, господарство і право*. 2018. № 9. С. 270–273.

32. Докази та доказування у кримінальному провадженні: навч. посібник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 272 с.

33. Дотримання прав учасників кримінального провадження під час проведення освідування: монографія / В. І. Галаган, Ж. В. Удовенко, О. М. Калачова, С. С. Клочуряк. К.: Центр учбов. літ., 2015. 156 с.

34. Дрозд В. Г. Щодо місця проведення досудового розслідування. *Актуальні питання досудового розслідування та тенденції розвитку криміналістичної методики*. Харків. 2018. С. 58–60.

35. Журавель В.А. Деякі проблемні питання провадження слідчих (розшукових) дій за чинним КПК України. Вибрані твори. Харків, Апостіль, 2016. 704 с.

36. Запорожець А.К. Правове регулювання підстав зупинення досудового розслідування. *Актуальні питання досудового розслідування та тенденції розвитку криміналістичної методики*. Харків. 2018. С. 72–74.

37. Когутич І. І., Бабунич В. М. Теорія і практика перехресного до-питу в суді: процесуальні і криміналістичні аспекти: монографія. Львів: підруч. і посіб., 2015. 159 с.

38. Колесник Ю. В. Слідчі та негласні слідчі (розшукові) дії як криміналістичні засоби діяльності слідчого в досудовому розслідуванні : дис. ...канд. юрид. наук : 12.00.09 / Ю.В. Колесник. Київ, 2016. 244 с.

39. Коновалова Г. Забезпечення безпеки учасників кримінального судочинства за новим КПК України. *Часопис Академії адвокатури України*. 2013. № 3. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Chaau_2013_3_12.pdf

40. Кримінальний процес [текст] : підручник / За заг. ред. В.В. Коваленка, Л. Д. Удалової, Д. П. Письменного. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 544 с.

41. Лапкін А. В. Роль прокурора в забезпеченні прав і законних інтересів потерпілого у кримінальному судочинстві України: монографія. Харків: Право, 2012. 264 с.

42. Лисенький О. О. Слідчий як суб'єкт кримінального провадження : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. Київ, 2018. 244 с.

43. Лоскутов Т. О. Предмет регулювання кримінального процесуального права: монографія. Київ: Юрид. світ, 2016. 413 с.

44. Максименко В. Початок досудового розслідування: порівняльно-правовий аспект. *Підприємництво, господарство і право*. 2017. № 5. С. 236–240.

45. Нагребецький В. Перевірочні слідчі (розшукові) дії: сутність і значення. *Підприємництво, господарство і право*. 2016. № 8. С. 180–184.
46. Павлишин Б. О. Проблеми експертного забезпечення досудового розслідування вбивств. *Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету*. № 26 2017. URL : <http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc26/29.pdf>.
47. Павловський В.В. Загальні положення досудового розслідування : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.09. Київ, 2016. 246 с.
48. Перепелиця С. І. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення: монографія. Харків: Право, 2015. 178 с.
49. Песков В. Новий КПК очима практиків: перші підсумки застосування. URL: <http://ua.racurs.ua/343-novyy-kpk-ochyma-praktykiv-pershi-pidsumkyzastosuvannya>.
50. Підгородинська А. В. Використання рішень іноземних судів та міжнародних судових органів у кримінальному процесі України: монографія. Одеса: Юридична л-ра, 2013. 184 с.
51. Скрябін О. М. Захисник в кримінальному процесі: нормативно-правове дослідження : дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.09. Запоріжжя, 2017. 455 с.
52. Татаров О. Ю. Початок досудового розслідування за Кримінальним процесуальним кодексом України. Програма конференції «Новації кримінально-процесуального законодавства» (6 лип. 2012 р., м. Дніпропетровськ). URL: www.dduvs.in.ua/assets/files/news3/КПК/material
53. Тertiшник В. М. Проблеми теорії та практики доказування на досудових слідчих діях сучасного кримінального процесу : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.09 / В.М. Тertiшник. Київ, 1995. 31 с.
54. Томін Е. Є. Процесуальні порушення у досудовому та судовому провадженнях : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.09. Київ, 2016. 221 с.
55. Торбас О. О. Форми закінчення досудового розслідування за Кримінальним процесуальним кодексом України: монографія. Одеса: Юрид. літ., 2015. 167 с.
56. Циктіч В.М. Реалізація міжнародних стандартів під час здійснення слідчим суддею судового контролю у досудовому розслідуванні / В.М. Циктіч. *Актуальні проблеми удосконалення кримінального процесуального законодавства* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 21 квітня 2017 р.). Одеса : Юридична література, 2017. С. 155–157.
57. Яворська В. Г. Забезпечення прав людини у Кримінальному процесуальному кодексі України. *Механізм забезпечення прав людини шляхом правового регулювання публічних і приватних відносин* : колективна монографія / кер. авт. кол. Л. І. Лелик, В. Г. Яворська ; ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Дрогобич : Посвіт, 2019. С. 112-130.
58. Яворська В. Г. Кримінальне процесуальне право. Загальна частина : навч. посіб. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020. 146 с.
59. Яворська В. Г. Проблеми якості Кримінального процесуального кодексу України. *Актуальні питання вдосконалення певних галузей права України* : кол. монографія / кер. авт. кол. : Л. І. Лелик, В. Г. Яворська ; ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Дрогобич : Посвіт, 2020. С. 79-97.
60. Яворська В. Г. Характеристика Кримінального процесуального кодексу України : навч. посіб. / В. Г. Яворська. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2017. 125 с.
61. Horodovenko V. Realization of principles of the status of judges in the context of a new stage of judicial reform. *Yearbook of Ukrainian law: Coll. of scientific papers / responsible for the issue O. V. Petryshyn*. Kharkiv: Law, 2015. № 7. P. 265-275.
62. Seabrooke S., Sprack J. *Criminal Evidence and Procedure: the Essential Framework*. Second Edition. London, 1996. 500 p.
63. Sprack J. *Emminson Criminal Procedure*. Sixth Edition. London, 1995. 504 p.

Електронні ресурси:

1. <http://www.upma.kiev.ua/>
2. <https://www.pmi.org/>
3. Розшук МВС – <https://wanted.mvs.gov.ua/>
4. База МВС України – <http://mvs.bank.gov.ua/>
5. База втрачених паспортних документів — <https://service.pvbki.com/passport/>
6. Особи, які переховуються від органів Української влади – <http://wanted.mvs.gov.ua/searchperson/>
7. Бази розшуку ФБР- <https://www.fbi.gov/>; <https://www.fbi.gov/wanted/topten>
8. Рішення ЄСПЛ українською мовою за усі роки <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/c798>

Інформаційні ресурси:

- <http://www.president.gov.ua> - офіційний веб-сайт Президента України.
- <http://www.portal.rada.gov.ua> - офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
- <http://www.kmu.gov.ua> - офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
- <http://www.mvs.gov.ua> - офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
- <http://www.court.gov.ua/vscourt> - офіційний веб портал судової влади в Україні
- <http://www.scourt.gov.ua> - офіційний веб-сайт Верховного Суду України.
- <http://www.sc.gov.ua> - офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду з розгляду цивільний і кримінальних справ.
- <http://www.sbu.gov.ua> - офіційний веб-сайт СБУ.
- <http://www.gp.gov.ua> - офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України.
- <http://www.minjust.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
- <http://www.reyestr.court.gov.ua> - єдиний реєстр судових рішень в Україні.
- <http://www.police.ua> - Форум працівників МВС України.
- <http://www.vkka.gov.ua> - офіційний сайт Вищої кваліфікаційної комісії адвокатури.
- <http://www.nbu.gov.ua> - Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.
- <http://www.catalogue.nplu.org> - Національна парламентська бібліотека України.
- <http://www.pravoznavec.com.ua> - Електронна бібліотека юридичної літератури “Правознавець”.
- <http://www.icpo.centrmia.gov.ua> - сайт Національного центрального бюро Інтерполу в Україні.

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Кримінальний процес»

Разом: 240 год., з них 68 год. – лекції, 32 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 140 год., модульний контроль – 8 год.

Кількість балів за навчальний рік	177 балів				
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II	
Назва модуля	Загальна характеристика кримінального процесу, докази, учасники та заходи забезпечення (78)			Досудове розслідування (46)	
Лекції	1-2 (2 бали) 3-4 (2 бали)	5-6 (2 бали) 7-8 (2 бали)	9-10 (2 бали) 11-12 (2 бали)	13-14 (2 бали)	15-16 (2 бали) 17-18 (2 бали)
Теми лекцій	1. Загальна характеристика кримінального процесу. 2. Засади кримінального процесу.	3. Учасники кримінального провадження 4. Докази і доказування в кримінальному процесі	5. Фіксування кримінального провадження, процесуальні строки та відшкодування шкоди. 6. Заходи забезпечення кримінального провадження.	7. Досудове розслідування.	8. Слідчі дії. 9. Зупинення і закінчення досудового слідства.
Семінарські і практичні заняття	1-2 (20 балів)	3-4 (20 балів)	5-6 (20 бал)	7 (10 балів)	8-9 (20 балів)
Теми семінарських занять	1. Загальна характеристика кримінального процесу. 2. Засади кримінального процесу.	3. Учасники кримінального провадження 4. Докази і доказування в кримінальному процесі	5. Фіксування кримінального провадження, процесуальні строки та відшкодування шкоди. 6. Заходи забезпечення кримінального провадження.	7. Досудове розслідування.	8. Слідчі дії. 9. Зупинення і закінчення досудового слідства.
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)	
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)	
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,77				

Кількість балів за навчальний рік	153 бали			
Модулі	Змістовий модуль III		Змістовий модуль IV	
Назва модуля	Судове провадження у першій інстанції та з перегляду судових рішень (70)		Виконання судових рішень та міжнародне співробітництво під час кримінального провадження (46)	
Лекції	19-20 (2 бали) 21-22 (2 бали) 23-24 (1 бал) 25 (1бал)	26 (1 бал) 27-28 (2 бали) 29 (1 бал)	30-31 (2 бали) 32-33 (2 бали)	34-35 (2 бали)
Теми лекцій	10. Підготовче провадження 11. Судове провадження в суді першої інстанції. 12. Провадження в суді апеляційної інстанції. 13. Провадження в суді касаційної інстанції.	14. Провадження у Верховному суді України. 15. Провадження за нововиявленими обставинами 16. Особливі порядки кримінального провадження.	17. Відновлення втрачених матеріалів кримінального провадження. 18. Виконання судових рішень.	19. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.
Семінарсї і практичні заняття	110-13 (40 балів)	14 (10 балів) 16 (10 балів)		19 (10 балів)
Теми семінарських занять	10. Підготовче провадження 11. Судове провадження в суді першої інстанції. 12. Провадження в суді апеляційної інстанції. 13. Провадження в суді касаційної інстанції.	14. Провадження у Верховному суді України. 16. Особливі порядки кримінального провадження.		19. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.
Самостійна робота	3 (5 балів)		4 (5 балів)	
Поточний контроль	модульна контрольна робота №3 (25 балів)		модульна контрольна робота №4 (25 балів)	
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,53			