

МАУП

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ГРУШЕВСЬКОГО  
ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА  
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»  
( назва навчального закладу)**

КАФЕДРА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Заступник директора з  
навчально-методичної та  
виховної роботи  
Сенішин С.Є.Сенишин

СХВАЛЕНО на засіданні кафедри права  
Протокол № 01/22-23 від 27.08.2022р.  
Заст.завідувача кафедри  
Дідик к.п.н.,доц. М.М.Дідик

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Цивільний процес**

Спеціальності: 081 «Право»  
(шифр і назва спеціальності)

Освітнього ступеня : перший бакалаврський  
(назва освітнього ступеня)

Освітньої програми: Право  
(назва освітньої програми)

Спеціалізації: \_\_\_\_\_

**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

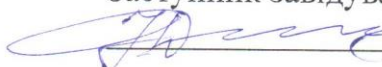
КУРИСЬ Віталій Зіновійович , кандидат юридичних наук, доцент кафедри права.

**Викладач:**

КУРИСЬ Віталій Зіновійович , кандидат юридичних наук, доцент кафедри права.

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри права  
Протокол від 27.08.2022 року № 01/22-23.

Заступник завідувача кафедри

 М.М.Дідик

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Право»  
27.08.2022 року.

Керівник (гарант) освітньої програми Щнягін О.Г.  
к. ю. н., доцент

Силябус перевірено 27.08.2022.

Заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи

 С.Є.Сенишин

**ПРОЛОНГОВАНО:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (П.І.Б.)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (П.І.Б.)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (П.І.Б.)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (П.І.Б.)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (П.І.Б.)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (П.І.Б.)

**ПРАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ГРУШЕВСЬКОГО  
Кафедра права**

<b>Назва дисципліни</b>	Цивільний процес
<b>Викладач</b>	КУРИСЬ Віталій Зіновійович
<b>Портфоліо викладача</b>	
<b>Контактний тел.</b>	+38(067)9808415
<b>E-mail:</b>	Vzk_00@ukr.net
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://mauptruskavets.in.ua">https://mauptruskavets.in.ua</a>
<b>Консультації</b>	вівторок, 2 години, 11.00-12.30, ауд.212

**1. Коротка анотація до дисципліни.** Цей курс навчить теоретично обґрунтованих знань цивільного процесуального законодавства України, теоретико-практичних знань про природу і сутність цивільних процесуальних відносин, процесуальний порядок захисту майнових і особистих немайнових прав і охоронюваних законом інтересів громадян, знань про основні принципи та норми цивільного судочинства, зміст Цивільного процесуального кодексу України.

**2. Мета:** формування у студентів компетентностей, необхідних для забезпечення систематизованого засвоєння питання про цивільну юрисдикцію справ, регламентування прав і обов'язків учасників судового процесу під час розгляду цивільних справ, забезпечення доказів і т. ін.; підготовка до практичної діяльності висококваліфікованих фахівців-правознавців.

**3. Завдання:** здобуття студентами навичок тлумачення цивільно-процесуальних норм, їх застосування при вирішенні конкретних практичних задач (казусів), виконанні тестових завдань, підготовці проектів цивільно-процесуальних документів тощо.

**4. Формат курсу:** очний (*offline*)

**5. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (залік у формі оцінювання тексту наукового проекту і усного виступу-презентації)
Здатність до абстрактного	Повністю.	Поточне (семінар-круглий

мислення, аналізу та синтезу.	Співвідноситься з метою курсу	стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації)
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (екзамен у формі оцінювання тексту наукового проєкту і усного виступу-презентації)
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
Здатність до самостійної	Частково. Разом з	Поточне (семінар з

підготовки проектів актів правозастосування	іншими освітніми компонентами освітньої програми	індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
Знання і розуміння основ правового регулювання діяльності юридичних осіб та оподаткування малого і середнього бізнесу.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)

**5. Тривалість курсу.** 240 годин (8 кредитів ЄКТС), з них: 100 години аудиторної роботи; 140 годин – самостійної роботи, 5 семестр залік – 2 години (проводиться на останньому семінарському занятті), 6 семестр - екзамен.

**6. Статус дисципліни:** *обов'язкова*

**7. Пререквізити:** Курс «Цивільний процес» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Цивільне право», «Судові та правоохоронні органи України»

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

**9. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).
- Доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з **чотирьох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Загальні положення цивільного процесуального права» (лекційні теми 1-6 семінарські теми 2-5);

- **Змістовий модуль 2** «Наказне провадження. Позовне та підготовче провадження.. Розгляд справи по суті.» (лекційна тема 7-10 семінарські теми 7-10);

- **Змістовий модуль 3** «Спрошені процедури судового розгляду справи. Судові рішення. Окреме провадження. Перегляд судових рішень» (лекційні теми 11-16 семінарські теми 11-15 );

- **Змістовий модуль 4** «Судовий контроль за виконанням судових рішень Третейське судочинство. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів Провадження у справах за участю іноземних осіб.» (лекційні теми 17-20 семінарські теми 17, 19,20 );

**11. Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, *лекції з застосуванням техніки зворотного зв'язку* лекції-аналіз конкретної ситуації.

*Лекція-дискусія* - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, способ організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

*Лекція з застосуванням техніки зворотного зв'язку* (якщо є технічна можливість) – отримання даних від усієї групи студентів на поставлене запитання;

*Лекція-аналіз конкретної ситуації* нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

### **Семінарські/практичні заняття**

Даний вид заняття проходить переважно шляхом опитування студентів у групі за контрольними завданнями і запитаннями дозволяє швидко і оперативно оцінити їх знання. При цьому одному слухачу ставляться контрольні запитання (як правило три-чотири) з різних питань, винесених на семінарське заняття. Відповідь на поставлені запитання повинна бути обґрунтованою (зокрема, це можуть бути посилання на положення закону, акти тлумачення законодавства, узагальнення слідчої та судової практики, підручники і навчальні посібники, публікації результатів наукових досліджень, лекційні матеріали тощо) також проводиться розгляд конкретних ситуацій, робота в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок). На занятті активно використовується робота «біля дошки» (схематичне зображення певних юридичних конструкцій, процедур, механізмів реалізації, співвідношення повноважень тощо). На семінарських заняттях регулярно проводитиметься тестування. Студентам необхідно бути готовими до різноманітних форм активізації роботи: проведення дискусій з окремих питань; коментування до підготовлених медіапрезентацій з використання технічних засобів навчання. Готуючись до семінарського заняття слухачі мають підготувати конспект питань, що містяться в плані відповідної теми. Наявність конспекту всіх питань та присутність на занятті є запорукою успішної роботи та отримання балів (їх кількість залежить від вашої активності та якості підготовки).

Семінарське заняття у формі вирішення практичних, ситуаційних завдань має за мету допомогти студентам глибше уявити теоретичні положення, закріпити необхідні навички в застосуванні теоретичних знань у своїй майбутній практичній діяльності. Такі практичні заняття покликані навчити студентів правильно застосовувати законодавство до конкретних життєвих фактів. Рішення задач виконується в письмовій формі в робочих конспектах. Воно повинно бути розгорнутим і мотивованим з посиланням на відповідні статті Цивільно процесуального кодексу України, теорію цивільного процесу і судову практику.

З метою розвитку у студентів навичок основ наукової діяльності, порівняльного аналізу, пропонується виконання індивідуального завдання у формі реферативної доповіді підготовленої як групою так і індивідуально

Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання у формі реферативної доповіді (*критерії оцінювання див.: Робоча програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар-«круглий стіл»;
- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

### Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	9	9	8	8
Відвідування семінарських занять	1	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	83	-	82
Максимальна кількість балів:					161
161:100=1,61. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,61 = загальна кількість балів.					

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	9	9	8	8
Відвідування семінарських занять	1	5	5	3	3
Робота на семінарському занятті	10	50	50	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-

Разом	-	94	-	71
Максимальна кількість балів:				165
165:100=1,65. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,65 = загальна кількість балів.				

### 13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

#### Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

#### Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

### 14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

#### Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається аспірантом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

#### Максимальна кількість балів - 25 балів.

### 15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

*5 семестр- Залік.* Проводиться у формі усного опитування на визначений перелік питань для семестрового контролю.

*6 семестр – екзамен.* Проводиться у формі письмової відповіді на три теоретичні питання, що зазначені у екзаменаційному білеті.

### 16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.4).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### 17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	
82-89	<b>B</b>	добре	



75-81	<b>C</b>		зараховано
68-74	<b>D</b>	задовільно	зараховано
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 18. Рекомендовані джерела (література):

### Основна (базова):

1. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 року. *Відомості Верховної Ради України*. 2004. № 40-42. Ст. 492.
2. Ізарова І.О., Ханік-Посполітак Р.Ю. Цивільний процес України: навч. посіб. Київ : ВД «Дакор», 2018. 276 с.
3. Васильєв С.В. Цивільний процес. Підручник. К.: Алерта, 2019. 506с.
4. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар / За заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2018. 604 с.

### Допоміжна література:

5. Конституція України від 28 червня 1996 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
6. Конвенція про правову допомогу і правові відносини в цивільних, сімейних та кримінальних справах країн СНД від 7 липня 2002 року. *Зібрання чинних міжнародних договорів України*. 2006. № 5; Книга 1. Ст. 564.
7. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 5 липня 2012 р. № 5076-VI. *Офіційний вісник України*. 2012. № 62. Ст. 17.
8. Про виконавче провадження: Закон України від 2 червня 2016 року № 1404-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2016, № 30, ст.542
9. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23 лютого 2006 року № 3477-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2006. № 30. Ст. 260.
10. Про міжнародне приватне право: Закон України від 23 червня 2005 р. *Відомості Верховної Ради*. 2005. № 32. С.1278.
11. Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів: Закон України від 02.06.2016 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 29. Ст. 5.
12. Про судовий збір: *Закон України від 08 липня 2011 р. №3674-VI*. *Відомості Верховної Ради України*. 2012. № 14. Ст.87.
13. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 року № 4038-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 28. Ст. 232.
14. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02 червня 2016 року № 1402-VIII. *Офіційний вісник України*. 2016. № 56. Ст. 9.
15. Про третейський суд: Закон України від 11 травня 2004 року. *Відомості Верховної Ради України*. 2004. № 35. Ст. 412
16. Андрійцьо В.Д. Теоретичні проблеми доказування в цивільному судочинстві України. Ужгород: ТОВ «ІВА», 2014. 410 с.

17. Апеляційне та касаційне оскарження судових рішень у цивільному судочинстві: практ. комент. / упоряд. Ю. І. Руснак. Київ: Центр учбов. л-ри, 2016. 171 с.
18. Бойко В.Я. Зразки процесуальних документів в цивільних справах: навч. посібник. Київ: Дакор, 2018. 252 с..
19. Гетманцев М.О. Речові докази в цивільному процесі. Чернівці: Місто, 2015. 234 с.
20. Грабовська О.О. Доказування у цивільному процесі України: проблеми теорії і практики: монографія. Київ: Юрінком Інтер, 2017. 504 с.
21. Дрогозюк К.Б. Предмет та суб'єкти доказування у цивільному процесі України та Франції. Одеса, 2018. 193 с.
22. Каламайко А.Ю. Електронні докази в цивільному процесі Харків: Право, 2017. 176 с.
23. Короед С. О. Ефективність цивільного судочинства: окремі проблеми теорії і практики : монографія. Відкритий міжнар. ун-т розв. людини «Україна». К: Леся, 2013. 223
24. Науково-практичний коментар Цивільного процесуального кодексу України, станом на 12 лютого 2018 р. / За заг. ред. Короеда С О. К.: «Центр учбової літератури», 2018 496 с.
25. Позовне, наказне та окреме провадження у цивільному процесі України. Практикум: навч. посіб. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / Ю.Д. Притика, Н.В. Васирина, О.О. Грабовська; за заг. ред. Ю.Д. Притики. Київ: Дакор, 2014. 208 с.
26. Посібник з написання судових рішень у цивільному і кримінальному судочинстві. К.: Ваіте, 2016. 206 с.
27. Практика застосування законодавства в цивільному судочинстві України / за відп. ред. О. С. Захарової. Київ : Юрінком Інтер, 2018. 1076 с.
29. Процесуальні акти-документи в цивільних справах: практ. посібник / за ред. М. Є. Червинської. Київ: Дакор, 2018. 324 с.
29. Романюк Я.М. Застосування цивільно-правових норм у цивільному судочинстві України (питання теорії і практики): монографія / Я. М. Романюк ; рец.: В. В. Луць, В. Л. Яроцький. - Київ : Юн Юре, 2016. 536 с.
30. Ромовська З. Цивільний процесуальний кодекс: наук.-практ. аналіз / З. Ромовська, Н. Шумська, Н. Шумська. К.: Дакор, 2013. 600 с.
31. Садикова Я.М., Маркова О.О. Окреме провадження у цивільному процесі України: навч. посіб. Суми: Мрія, 2016. 211 с.
32. Тетарчук І.В. Цивільне процесуальне право України. Для підготовки до іспитів. Навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 208 с.
33. Ткачук О. С. Проблеми реалізації судової влади у цивільному судочинстві: монографія. Київ. Право, 2016. 600 с.
34. Ткачук О.М. Цивільний та цивільний процесуальний кодекси: постатейний показчик правових позицій Верховного Суду України. Харків: Право, 2017. 338 с.
35. Фурса С.Я. Збірник позовних заяв. Як звернутися до суду загальної юрисдикції: практ. посіб. / С.Я. Фурса, Т.М. Кучер, Є.І. Фурса. К.: КНТ, 2012. 216 с.
36. Цивільне процесуальне право України: навч. посіб. для підгот. до іспитів і тестування / кол. авт.: І. В. Андронов, Н. В. Волкова, Р. Ф. Гонгало та [ін.]; НУ «ОЮА», за ред. Н. Ю. Голубевої. Одеса: Гельветика, 2018. 430 с.
37. Цивільне судочинство України: основні засади та інститути / Комаров В.В., Гусаров К.В., Сакара Н.Ю. та ін.; за ред.. В.В. Комарова. Х.: Право, 2016. 848 с.
38. Цивільний процес України: підручник / [Кучер В. О. та ін. ; за ред. В.О.Кучера]. Львів: ЛьвДУВС, 2016. 768 с
39. Цивільний процес: навч. посіб. / [К.В. Гусаров, М. В. Жушман, С. О. Кравцов та ін.]. Х.: Право, 2017. 234 с.
40. Цувіна Т.А. Право на суд у цивільному судочинстві: монографія. Х.: Слово, 2015. 281 с
41. Ятченко Є.О. Укладення мирової угоди під час здійснення судочинства та у виконавчому провадженні. *Судова апеляція*. 2015. № 4. С. 41-48.

1. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України
2. <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України
3. <http://www.osvita.org.ua/> - Освітній портал
4. <http://studrada.com.ua/libonline> - Центральний юридичний портал України
5. <http://court.gov.ua> - Сайт судової влади України
6. <https://supreme.court.gov.ua> - сайт Верховного суду
7. <http://www.ccu.gov.ua/> - сайт Конституційного Суду України
8. <http://www.vru.gov.ua/> - сайт Вищої ради правосуддя
9. <http://reestr.court.gov.ua> - Єдиний державний реєстр судових рішень

### V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Цивільний процес»

**Разом:** 240 год., з них 68 год. – лекції, 32 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 140 год.

Кількість балів	161 балів					
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II		
Назва модуля	Загальні положення цивільного процесуального права (79)			Наказне провадження. Позовне та підготовче провадження.. Розгляд справи по суті. (78)		
Лекції	1(1 бал)	2 (1 бал)	3-4 (2 бал)	10-11 (2 бал)	12-13 (2 бал)	14-15 (2 бал)
Теми лекцій	Поняття, предмет, система та принципи цивільного процесуального права	Цивільна юрисдикція. Склад суду.	Учасники судового процесу.	Наказне провадження	Позовне провадження (загальні положення)	Відкриття провадження у справі. Підготовче провадження
Лекції	5-6 (2 бал)	7 (1 бал)	8-9 (1 бал)	16-17 (2 бал)		
Теми лекцій	Докази та доказування.	Процесуальні строки. Судові виклики і повідомлення.	Судові витрати. Заходи процесуального примусу	Розгляд справи по суті		
Семінарські та практичні заняття	1 (10 бал)	2 (10 бал)	3 (10 бал)	5 (10 бал)	6 (10 бал)	7 (10 бал)
Теми семінарських занять	Цивільна юрисдикція. Склад суду.	Учасники судового процесу.	Докази та доказування.	Наказне провадження	Позовне провадження (загальні положення)	ідкриття провадження у справі. Підготовче провадження
Семінарські та практичні заняття	4 (10 бал)			8 (10 бал)		

Теми семінарських занять	Процесуальні строки. Судові виклики і повідомлення.			Розгляд справи по суті		
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 1,61</b>					

**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Цивільний процес»**

**Разом:** 240 год., з них 68 год. – лекції, 32 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 140 год..

Кількість балів	165 балів					
Модулі	Змістовий модуль III			Змістовий модуль IV		
Назва модуля	Спрощені процедури судового розгляду справи. Судові рішення. Окреме провадження. Перегляд судових рішень. (89)			Судовий контроль за виконанням судових рішень Третейське судочинство. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів Провадження у справах за участю іноземних осіб. (68)		
Лекції	18-19 (2 бал)	20 (1 бал)	21-22 (2 бал)	27-28 (2 бал)	29 (1 бал)	30-31(2 бал)
Теми лекцій	Спрощені процедури судового розгляду справи	Судові рішення	Окреме провадження.	Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах та рішень інших органів (посадових осіб). Судовий контроль за виконанням судових рішень	Третейське судочинство.	Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів
Лекції	23-24 (2 бал)	25 (1 бал)	26 (1 бал)	32-34 (3 бал)		
Теми лекцій	Апеляційне провадження.	Касаційне провадження.	Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами	Відновлення втраченого судового провадження. Провадження у справах за участю іноземних осіб.		

Семінарські та практичні заняття	9 (10 бал)	10 (10 бал)	11 (10 бал)	14 (10 бал)	15(10 бал)	16(10 бал)
Теми семінарських занять	Спрощені процедури судового розгляду справи	Судові рішення	Окреме провадження.	Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах та рішень інших органів (посадових осіб). Судовий контроль за виконанням судових рішень	Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів	Відновлення втраченого судового провадження. Провадження у справах за участю іноземних осіб.
Семінарські та практичні заняття	12 (10 бал)	13 (10 бал)				
Теми семінарських занять	Апеляційне провадження.	Касаційне провадження.				
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 1,65</b>					